

Convegno Nazionale

Il patto educativo famiglia e territorio

La Metodologia Pedagogia dei Genitori

Mozione finale

In riferimento

alle Linee di indirizzo “Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa” del Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca, redatte sulla base delle indicazioni fornite dal Forum nazionale delle Associazioni dei Genitori della Scuola, che indicano la necessità di una collaborazione e una partnership educativa tra scuola e famiglia nel rispetto delle reciproche competenze

al Patto di corresponsabilità educativa (DPR 24/06/1998, n.249, modificato dal DPR n.235, 21/11/2007, art. 5bis), relativo al valore dello scambio comunicativo tra scuola e famiglia per consolidare una progettazione partecipata e giungere a responsabilità educative efficacemente condivise.

al fatto che la relazione scuola famiglia attuata in termini positivi porta al successo formativo dei figli-alunni

Tenuto conto

che in molte istituzioni scolastiche la Metodologia Pedagogia dei Genitori valorizza le competenze educative della famiglia e offre strumenti concreti per la realizzazione del Patto educativo ed è diffusa a livello nazionale in particolare da:

Torino – Comitato per l’integrazione scolastica, Progetto Heppy, Santhià, Gruppo Abele, Scuole (Santhià, Nido Tortello, Circolo Muratori), ASL 4 Settimo

Bolzano – Intendenza scolastica lingua italiano, AEB (Associazione Genitori diversamente abili), Scuole: Istituto Istruzione superiore Gandhi, S E Pascoli Merano, I. C. Bressanone, I.C. Dobbiaco, I C Bolzano 2, ITIS Galilei, S E Pestalozzi,)

Consorzio Monviso solidale Savigliano, Saluzzo, Fossano (Cn),, Oratorio S.G. Bosco Saluzzo (CN), Comune di Polonghera, Genola, Fossano.

Cinisello Balsamo – Comune Assessorato Assistenza, GAD (Associazione accoglienza diversamente abili) Scuola elementare Cusano Milanino

Modena – Fondazione San Filippo Neri, Comune Assessorato all’istruzione. Scuole (Secondaria di primo grado Calvino-Cavour, Primaria Giovanni XXIII, Ist. professionale Cattaneo-Deledda, Liceo Formiggini-Sassuolo, Scuola paritaria dell’Infanzia e Primaria Madonna Pellegrina, Sc. paritaria dell’Infanzia “ Angeli Custodi” Campogalliano), Comune, e Istituto comprensivo Guinizzelli di Castelfranco Emilia.

Siena – ASL Val di Chiana, Ass. Sesto Senso.

Si propone di

inserire nel Patto di corresponsabilità educativa di ogni scuola strumenti di partecipazione secondo la Metodologia Pedagogia dei Genitori

1. Attuazione all’inizio dell’anno scolastico dello strumento *Accoglienza/Continuità Con i nostri occhi* (vedi scheda allegata) in cui i genitori collettivamente presentano al Consiglio di classe i loro figli.
2. Applicazione nelle scuole secondarie di primo e secondo grado lo strumento *Orientamento – educazione alla scelta* (vedi scheda allegata)
3. Inserire nei documenti dell’itinerario scolastico, degli alunni con disabilità, la presentazione del figlio da parte dei genitori “Con i nostri occhi” (vedi scheda allegata)